

VGG
CIUDAD

Villa
Governador
Gálvez

La Muni en
tu Escuela



PROPUESTAS PARA SOLICITAR EN TU ESCUELA

NIVEL
PRIMARIO Y
SECUNDARIO

EDUCACIÓN VIAL

A partir de la ley de “Promoción de la Educación Vial N° 27214”, el municipio dio origen a este dispositivo el cual consiste en charlas y propuestas didácticas, destinadas a alumnos o grupos institucionales. El objetivo es que puedan incorporar conocimientos, prácticas y hábitos para la circulación y el tránsito seguro en la vía pública.



“Paré, miré, escuché y crucé”

En un ambiente de interacción y diversión, y mediante la representación de escenas, los estudiantes participarán en situaciones cotidianas que les permitirán reflexionar y practicar los pasos clave para moverse de manera segura en su entorno. Además, se abordarán temas como la importancia del semáforo, los pasos peatonales y el rol de los adultos en la orientación vial. Esta obra no sólo les enseñará a aplicar estos conocimientos en su vida diaria, sino que también busca promover una cultura vial desde una edad temprana, fomentando el respeto.

Duración aproximada: 45/50 minutos.

Mi primer vehículo

Aprender a andar en bicicleta es también aprender las primeras lecciones de educación vial. Desde respetar los semáforos, hasta entender la importancia de los carriles y señales de tránsito; el uso de la bicicleta introduce a los niños y jóvenes en las reglas de circulación y la convivencia responsable en la vía pública. Este aprendizaje temprano forma conductores y peatones más conscientes, fomentando una cultura de seguridad, respeto y sostenibilidad desde una edad temprana. Además, ayuda a entender cómo su rol en el tránsito contribuye a una movilidad urbana segura para todos.

Duración aproximada: 90 minutos.

Mi primera licencia

Obtener la primera licencia es más que un trámite; es un paso hacia una mayor responsabilidad en la vía pública. Este momento marca el inicio formal en el mundo de la educación vial, donde se aprende la importancia de respetar las normas de tránsito, conocer las señales y entender el impacto de cada decisión al volante. Es también el momento de asumir un compromiso con la seguridad propia y la de los demás, desarrollando habilidades de conducción que promuevan una cultura de respeto y prevención de accidentes. La primera licencia es, en esencia, una invitación a ser parte de una comunidad responsable.

Duración aproximada: 90 minutos.



ESI JUEGA



Es una propuesta lúdica destinada a escuelas secundarias donde se aborda de manera participativa los cinco ejes conceptuales en los que trabaja la Educación Sexual Integral:

1. El cuidado del propio cuerpo.
2. La valoración de las emociones y de los sentimientos en las relaciones interpersonales.
3. El reconocimiento de la perspectiva de género.
4. El respeto de la diversidad.
5. El ejercicio de los derechos concernientes a la sexualidad.

El dispositivo está diseñado para instalarse de manera itinerante en las instituciones educativas. El mismo, cuenta con diversas postas de juegos con dinámicas determinadas que resultan atractivas para los jóvenes.

Objetivos de trabajo:

- Incorporar la educación sexual integral dentro de las propuestas educativas orientadas a la formación armónica, equilibrada y permanente de las personas.
- Asegurar la trasmisión de conocimientos pertinentes, precisos, confiables y actualizados sobre los distintos aspectos involucrados en la educación sexual integral.
- Promover actitudes responsables ante la sexualidad.
- Prevenir los problemas relacionados con la salud, en general, y la salud sexual y reproductiva, en particular.
- Procurar la igualdad de trato y oportunidades para las identidades de género y orientaciones sexuales de las personas.

Duración de la propuesta: A convenir con cada institución.

ELLAS JUEGAN

De las canchas al aula

Esta propuesta invita a estudiantes a reflexionar sobre el deporte como herramienta de aprendizaje, superación personal y construcción de valores, a partir del testimonio y la experiencia de la ex arquera de la Selección Argentina Vanina Correa, nacida en Villa Gobernador Gálvez.



A través de un encuentro participativo, se compartirán momentos de su trayectoria deportiva y experiencias vinculadas al esfuerzo, la perseverancia, el trabajo en equipo y la importancia de perseguir los propios sueños. El relato de su recorrido en el fútbol profesional permitirá abordar temas como la igualdad de oportunidades en el deporte, la ruptura de estereotipos de género y el valor del compromiso para alcanzar objetivos personales y colectivos.

La propuesta busca generar un espacio de diálogo y reflexión donde los estudiantes puedan reconocer el deporte como una práctica que promueve hábitos saludables, fortalece la autoestima y fomenta valores como el respeto, la solidaridad y la integración.



Modalidad de trabajo:

- La actividad se desarrolla a través de un encuentro dinámico que incluye:
- Proyección de un video sobre la trayectoria deportiva.
- Conversatorio moderado sobre experiencias deportivas y valores del deporte.
- Espacio de preguntas e intercambio con los estudiantes.
- Reflexión final sobre la importancia del esfuerzo, la constancia y el trabajo en equipo.

Duración aproximada: 45 minutos aprox.

Indicadores de participación:

Para el seguimiento del programa se registrarán los siguientes datos: Nivel escolar, Escuela, Cantidad de alumnos participantes, Cantidad de docentes participantes.

EMPLEO TE ACOMPAÑA

NIVEL
SECUNDARIO

El acceso al mundo del trabajo representa una etapa desafiante para quienes egresan del nivel secundario, ya que se enfrentan a una transición que implica nuevas responsabilidades y habilidades específicas para desenvolverse en un entorno laboral.

A través de esta propuesta, la Oficina de Producción y Empleo municipal visita a los 5° y 6° años del nivel secundario con el fin de acercarle a los estudiantes estrategias y técnicas para orientar su ingreso al mundo laboral.

Los encuentros hacen hincapié en sus primeras experiencias vividas en el ámbito laboral, valorando habilidades duras y blandas a través del diálogo con el foco puesto en compartir competencias e intereses. A la vez, se brindan saberes al momento de la confección del curriculum vitae y se incluyen simulacros de entrevistas.

Duración aproximada: 120 minutos.

Conocé las Industrias

Se promueve la organización de visitas educativas a industrias y empresas de la ciudad, con el objetivo de que los estudiantes conozcan de manera directa los procesos productivos, los distintos roles laborales y las características del entramado industrial local. La propuesta se planifica junto a las escuelas, definiendo previamente los perfiles productivos de interés.

A través de esta propuesta se pone a disposición de las instituciones educativas un relevamiento de industrias y comercios locales, permitiendo que los estudiantes conozcan la diversidad productiva de la ciudad. La iniciativa busca favorecer la reflexión sobre los distintos perfiles educativos y formativos necesarios para integrarse al mundo laboral local.





Prácticas Profesionales

Se acompaña a estudiantes que deseen realizar una primera experiencia en el ámbito laboral mediante prácticas formativas en comercios o industrias de la ciudad. El proceso contempla una instancia de preselección y el cumplimiento de un recorrido de aproximadamente 200 horas de práctica. Esta experiencia permite a los jóvenes acercarse al funcionamiento real del mundo del trabajo, generando aprendizajes significativos y, en muchos casos, oportunidades concretas de inserción laboral.

Foro Empleo

Se organizan espacios de encuentro entre estudiantes y referentes del sector productivo, especialmente profesionales del área de Recursos Humanos. Durante estas jornadas se comparten experiencias, se presentan los perfiles laborales más demandados y se reflexiona colectivamente sobre los desafíos del mundo laboral en la actualidad y el futuro. Estos encuentros promueven el intercambio, el debate y la construcción de miradas críticas sobre el ámbito laboral.

RECREO ACTIVO



La propuesta está destinada a nivel secundario y tiene como objetivo realizar visitas a instituciones escolares en el marco de jornadas especiales, como aniversarios y fechas del calendario de efemérides. Para cada ocasión, y según la demanda específica de la institución, se incluye una selección de dispositivos y actividades que enriquecen la experiencia.

Además, esta iniciativa permite fortalecer el vínculo entre la comunidad educativa y la municipalidad, promoviendo una conexión cercana y colaborativa. A través de estas jornadas, se fomenta un espacio de intercambio y apoyo mutuo, en el cual la municipalidad participa activamente en la vida escolar, acompañando y celebrando junto a las instituciones educativas en momentos significativos.

Duración: una jornada turno mañana o turno tarde.

NIVEL
SECUNDARIO



“SIN TABÚES”. Hablamos de salud mental

NIVEL
SECUNDARIO



Área de Salud Mental - Secretaría de Salud de VGG

Consultoría interdisciplinaria para el asesoramiento y elaboración de estrategias de abordaje de problemáticas o emergentes del campo de la salud mental en los ámbitos escolares. Dirigido a equipos directivos, preceptores, docentes y facilitadores.

La Salud Mental es un proceso determinado por múltiples aspectos: subjetivos, culturales, históricos, socioeconómicos, religiosos, étnicos y ambientales. Tanto la infancia como la adolescencia son períodos de crecimiento y desarrollo humano fundamentales para la constitución como personas y sujetos sociales. En particular, la adolescencia es una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, donde se vivencia un proceso acelerado de cambios tanto a nivel físico como psíquico.



Actualmente, la crisis económica que atraviesa nuestro país, profundiza las desigualdades en materia económica y social profundizando los padecimientos subjetivos como el debilitamiento de los vínculos y lazos comunitarios repercutiendo en problemáticas como: Depresión, crisis de ansiedad, consumos problemáticos (abuso de pantalla, ludopatía, abuso de sustancias), intencionalidad suicida, aislamiento social, bullying y violencia social.



El objetivo es generar espacios de intercambio para compartir saberes y experiencias, construir las problemáticas en conjunto y contribuir a la construcción de estrategias para la prevención, intervención, armado de redes y apoyos en clave comunitaria; acompañando a los equipos en la planificación de los posibles abordajes.

Se realizarán dos o tres encuentros a convenir con las instituciones solicitantes: Encuentros de aproximación, observación y diagnóstico, y encuentros de intercambio de saberes, planificación de propuestas e intervenciones.



ALUMNOS Y DOCENTES
NIVEL INICIAL,
PRIMARIO
Y SECUNDARIO

“LA RESERVA VA AL AULA”

La Reserva Natural de Villa Gobernador Gálvez es una área protegida ubicada en la ribera del río Paraná, en la provincia de Santa Fe, Argentina. Este lugar no solo protege ambientes ricos en biodiversidad, sino que también contribuye al desarrollo de una conciencia ambiental en la comunidad, promoviendo la conservación activa y ofreciendo oportunidades de aprendizaje sobre el valor de los humedales y bosques nativos en el entorno ribereño.

Por ello, desde el área de Ambiente se realizan talleres educativos para alumnos en las escuelas que se centran en temas como la importancia de los humedales, el ciclo del agua, la conservación de la fauna y flora local, y la problemática del cambio climático. Su objetivo es conservar estos entornos y promover actividades de educación ambiental que ayuden a sensibilizar a la comunidad sobre la relevancia de la biodiversidad y el manejo sustentable de los recursos naturales.

Estos talleres también pueden especializarse en temáticas relacionadas a la Reserva Natural que los alumnos estén trabajando en el aula para lograr una profundización de las mismas.

Duración aproximada: varía entre 45 y 90 minutos dependiendo de las necesidades de los alumnos y docentes, temas especiales que estén trabajando en el aula, y edad de los alumnos.



DOCENTES
NIVEL INICIAL,
PRIMARIO
Y SECUNDARIO

“EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA DOCENTES”

La educación ambiental es fundamental para formar a estudiantes conscientes de su entorno y comprometidos con el cuidado del ambiente. Los docentes juegan un papel clave en este proceso, ya que son los encargados de sensibilizar y promover valores desde temprana edad. Al integrar la educación ambiental en las aulas, los maestros no solo brindan conocimientos sobre el ambiente, sino que también

fomentan actitudes responsables y habilidades para resolver problemas relacionados con el cuidado de la naturaleza. Es esencial que los docentes lideren con el ejemplo y utilicen metodologías que motiven a los estudiantes a convertirse en agentes de cambio en sus comunidades.

Por ello, desde ambiente ofrecemos capacitaciones de las siguientes temáticas para los cuerpos docentes de instituciones educativas:



Huerta:

Principios generales para el armado de una huerta, diseño, herramientas necesarias, asociación y rotación de cultivos, calendario de siembra, abono, control biológico.

Duración aproximada: 1 hora.



Compostaje:

Qué es el compost, cómo hacerlo, ciclo de la materia orgánica, relación carbono-nitrógeno, separación de residuos en origen, opciones de composteras, posibles problemáticas y cómo solucionarlas, identificación de compost listo para su utilización.

Duración aproximada: 45 minutos.



Arbolado:

Beneficios del arbolado urbano para el ambiente y la salud, cuidados del arbolado público (riego, tutorado, hormigas), especies aptas para utilizar en el arbolado urbano, árboles distinguidos, Ley Provincial del Árbol N° 13836.

Duración aproximada: de 30 a 45 minutos.



Plásticos:

Tipos de plásticos, composición, problemáticas ambientales de su uso y descarte, puntos verdes y eco canjes para llevar residuos plásticos, reciclaje y su beneficio ambiental, para qué se utilizan al reciclarse.

Duración aproximada: 30 minutos.



Aceites Vegetales Usados - AVUs:

Qué son los AVUs, problemáticas ambientales, beneficios de su reciclado, cómo reciclarlo, puntos verdes de la ciudad, retiro y reacondicionamiento de AVUs.

Duración aproximada: 30 minutos.

Destinatarios:

Estudiantes de 4to y 5to año de todas las escuelas secundarias de la ciudad. La focalización en estos años responde a la proximidad de una parte del grupo con la edad de empadronamiento y el primer voto.

Metodología y Etapas:**Etapas 1 | La feria electoral**

Intervención itinerante del municipio en cada escuela. Jornada de 4 stands temáticos llevados adelante por personal de distintas áreas municipales, con formato dinámico y participativo.

Los estudiantes rotan en grupos pequeños por cada stand:

- **El voto:** Qué es, para qué sirve, cómo funciona el sistema, a quiénes compete
- Redes sociales, fake news y comunicación política
- **Partidos y candidatos:** Cómo informarse y comparar propuestas
- **El centro de estudiantes:** Representación, elecciones internas, participación

Etapas 2 | Organización del simulacro

Los estudiantes, con acompañamiento docente, conforman partidos, elaboran plataformas simples y diseñan una campaña. El centro de estudiantes puede asumir el rol de junta electoral. Esta etapa trabaja en el aula y permite integrar contenidos de materias vinculadas al tema.

Etapas 3 | Jornada electoral

Simulacro completo con padrón, cuarto oscuro, urna y escrutinio a realizarse en Casa de la Cultura. Buscaremos replicar el proceso electoral, con autoridades de mesa designadas entre los estudiantes.

Etapas 4 | Reflexión y cierre

Instancia de devolución colectiva. Cada escuela produce material propio comentando la experiencia y los resultados (afiche, video corto, posteo) para sintetizar lo aprendido y poder difundir en redes o en un acto de cierre junto a la Municipalidad.

Susurros del Tiempo

Nivel Secundario

“SUSURROS DEL TIEMPO” es una propuesta destinada a estudiantes de nivel secundario que invita a explorar el mundo de la poesía y la creación personal.

La actividad combina la interpretación de textos poéticos con un taller de producción literaria, en el que los jóvenes analizaran recursos expresivos, reflexionaran sobre diferentes sentidos posibles y crearán sus propias piezas. De esta manera, se promueve el desarrollo de la sensibilidad literaria, la expresión personal y la creatividad.

Disponible de abril a junio y en septiembre.

Duración aproximada: 80 minutos.

El Brillo de los Años

Todos los niveles

“El brillo de los años” es una muestra fotográfica que reúne imágenes cargadas de color, sensibilidad y diversidad temática.

A través de distintas miradas y estilos, la exposición invita a recorrer momentos, rostros y escenas que celebran el paso del tiempo y la riqueza de las experiencias humanas. Esta muestra puede acompañar y complementar cualquiera de las propuestas anteriores, ampliando la experiencia artística y cultural de los estudiantes.





Nivel Inicial “Desde la raíz, un paseo sensorial”

¿Cómo hacer propio, en los primeros pasos junto a otros, el Cuidado de la Vida?

Vivir un tiempo sin apuro donde experimentar con todos los sentidos la naturaleza, el juego y el asombro. Cocinar, meter las manos en la tierra, oír el sonido de los pájaros, encontrarse con los animales.

Inventar experiencias y vivir con ternura el mientras tanto de salir al mundo.



Primer ciclo de Primaria “Científicos ocasionales, un paseo terrestre y ¿Por qué no? celeste también”

Fenómenos naturales que experimentar para hacernos preguntas sobre ellos. Observar, comunicarse e imaginar como puntapié de una alfabetización científica sobre los procesos de la tierra, el rol de las plantas en los ecosistemas, las cosmovisiones sobre las constelaciones y mucho más para así encender el respeto por la vida.

Segundo ciclo de Primaria “Ciudadanos ambientales, un paseo temporal”

Tiempos largos y otros más cortos, los del universo y los de la sociedad. Preguntas sobre el día y la noche, las fases de la luna, los relojes de sol. Reflexiones sobre los cambios y la permanencia de los modos de vivir. Coraje para pensar cómo nos relacionamos con la naturaleza en términos de sociedad, a fin de cultivar una ciudadanía sensible, ambiental y democrática.



Séptimo grado de Primaria “Valorando lo común, un paseo ético”

Lo que es de todos, lo que nos cuida, lo que hay que cuidar.

Una visita para pensar la historia reciente de nuestro país, participar en la construcción de la memoria colectiva, reconocer problemáticas ambientales y volvernos protagonistas en el diseño de un presente democrático.

Ciclo Básico de Secundaria “Identidades, un paseo conmovedor”

Preguntas para extrañarnos de lo cotidiano porque no siempre lo cercano es lo más conocido. Encuentros con un espacio de calma y diálogo para desentrañar qué símbolos y visiones del mundo nos atraviesan, con especial énfasis en la construcción de identidades colectivas y personales. Desde el universo hasta el brote que está naciendo, ¿Desde dónde miramos lo que vemos?



VISITA A LA RESERVA NATURAL

ALUMNOS Y DOCENTES
NIVEL INICIAL,
PRIMARIO
Y SECUNDARIO



Es una propuesta destinada a grupos de estudiantes, en todos los niveles de educación, y docentes de instituciones educativas y afines que recorrerán la Reserva Natural a través de una visita guiada a cargo de expertos en flora y fauna autóctona.

Este pulmón verde, de 89 hectáreas, está ubicado entre 2 grandes ciudades, Villa Gobernador Gálvez y Rosario. Allí se pueden encontrar más de 140 especies de aves y más de 270 especies de plantas. Este lugar alberga y cuida el último bosque al sur de la provincia de Santa Fe, y es ideal para poder visitar y conocer nuestros ambientes naturales.

La enorme riqueza biológica que alberga se debe a que se trata de uno de los últimos relictos de un ecosistema muy particular en el sur provincial. Es una prolongación de la ecorregión El Espinal, inserto en medio de la ecorregión Pampeana, por lo que tiene más similitudes con los bosques del centro-norte de la provincia que con los pastizales que la rodean. Además, al limitar con el arroyo Saladillo, forma parte de un importante corredor biológico que conecta este arroyo con el río Paraná.

Duración: 60 minutos.



Contacto:

Los horarios y días disponibles son: Martes y Jueves: 9:00, 10:30, 13:00 y 14:30 Hs.

Los cupos son limitados de 30 personas como máximo por salida, pero contamos con 2 guías capacitados para la visita, por lo que es posible coordinar dos salidas en simultáneo siempre y cuando haya cupos al solicitar el turno.

El ingreso al Parque Regional (para instituciones) y a la Reserva Natural es gratuito.

Al reservar el turno, el predio del Parque está disponible para ser utilizado antes o después de los recorridos. Solicitar turno en: <https://vggmunicipalidad.gov.ar/tramite/104/turnos-institucionales-para-visitar-la-reserva-natural>

MUSEO MUNICIPAL DR. RAÚL MALATESTA



El **Museo Municipal Dr. Raúl Malatesta** es un espacio único donde la historia de la ciudad cobra vida. A través de sus exposiciones permanentes y temporales, este museo ofrece un viaje a través del tiempo, mostrando objetos, fotografías y documentos que relatan la evolución de la comunidad y sus raíces. Cada sala invita a descubrir aspectos de la vida cotidiana, la cultura y el patrimonio local, conectando a los visitantes con las historias que han dado forma a Villa Gobernador Gálvez. Es una oportunidad para que grandes y chicos se sumerjan en el pasado y celebren el legado de esta ciudad.



Esta propuesta está destinada a estudiantes de nivel primario y secundario, quienes durante la visita van a poder conocer el espacio de "Megafauna", donde a través de un juego de búsqueda, excavación y limpieza van a poder aprender sobre fósiles hallados en la costa del Arroyo Saladillo. En otra instancia, los visitantes podrán recorrer diferentes espacios del museo donde hay piezas, objetos y fotografías de personajes, lugares y hechos fundamentales para los inicios de Villa Gobernador Gálvez.

CIRCUITO EDUCATIVO



El **Circuito Educativo por la Ciudad de Villa Gobernador Gálvez** es una propuesta pedagógica destinada a estudiantes de 3° grado del nivel primario, que invita a conocer y recorrer espacios emblemáticos de la ciudad para aprender a partir de la experiencia directa. A lo largo del recorrido, los alumnos visitarán instituciones representativas como la Municipalidad, el Museo de la Ciudad, Bomberos Voluntarios y el Concejo Deliberante, acercándose al funcionamiento de la vida comunitaria y a la historia local.



La propuesta busca fortalecer el sentido de pertenencia, la construcción de ciudadanía y el reconocimiento del patrimonio cultural e institucional, promoviendo la observación, el diálogo y la participación activa de los estudiantes. De este modo, la ciudad se transforma en un aula abierta, donde los niños pueden descubrir su historia, comprender el rol de las instituciones públicas y reflexionar sobre la importancia del cuidado del espacio común y la participación ciudadana.

INFANCIA SOBRE RUEDAS



La **Educación Vial** es un aprendizaje fundamental desde los primeros años, ya que permite que los niños y niñas comiencen a reconocer la importancia del cuidado propio y de los demás en el espacio público. A través de experiencias significativas, lúdicas y participativas, es posible acercarlos al conocimiento y al respeto por las normas de tránsito de una manera cercana y comprensible.

En este marco, proponemos “Pedaleemos juntos”, una bicicleteada destinada a los jardines de infantes del sector, que invita a los chicos y chicas a recorrer la ciudad de forma segura, divertida y educativa.

Esta propuesta se desarrolla durante el mes de septiembre, en el marco de las actividades de promoción de la Educación Vial. Los encuentros se realizan en playones deportivos o plazas cercanas a cada jardín de infantes, favoreciendo que los niños y niñas se apropien de estos espacios y fortalezcan su vínculo con el espacio público.

Durante la jornada, los participantes pedalean en un circuito especialmente organizado, donde podrán aprender sobre seguridad vial, compartir con otros jardines, fortalecer vínculos y disfrutar de una actividad física al aire libre. Además, esta propuesta promueve valores vinculados al cuidado del ambiente, el respeto por las normas y la convivencia en la ciudad.

Será una oportunidad para aprender jugando, moverse, descubrir el barrio y pedalear juntos hacia una convivencia vial más responsable.

PROPUESTAS TERRITORIALES

CLUB DE TAREAS

ALUMNOS
NIVEL INICIAL,
PRIMARIO



El **Club de Tareas** es un dispositivo socioeducativo impulsado y sostenido por la Municipalidad de Villa Gobernador Gálvez. El objetivo es ofrecer acompañamiento educativo a través del encuentro entre infancias y adultos, con un eje colaborativo y lúdico. Busca generar condiciones subjetivas y concretas de aprendizaje para niños que presenten dificultades en su trayectoria escolar o estén atravesando alguna situación de vulneración de derechos.

Existen 7 Clubes de Tareas, en distintos barrios de la ciudad de Villa Gobernador Gálvez.

Club de Tareas "San Enrique"
Club de Tareas "La Ribera"
Club de Tareas "Barrio El Triángulo"
Club de Tareas "Pueblo Nuevo"
Club de Tareas "Nahuel Huapi"
Club de Tareas "Fonavi"
Club de Tareas "CIC 20 de Junio"

CENTROS DE DÍA

ALUMNOS
PRIMARIO
Y SECUNDARIO



Se constituye como dispositivos para adolescentes y jóvenes de los barrios que tiene por objetivo desarrollar actividades culturales, deportivas, lúdicas y recreativas entendiendo que este espacio pueda ser un espacio de encuentro colectivo que brinde la posibilidad de diálogo, prevención, abordaje de problemáticas y proyecto futuro.

Centro de Día “San Enrique”	Cumbia Cruzada, Radio y comunicación creativa, Boxeo, Ajedrez, Deportes, Batucada, Creadores de contenidos digitales, Rap, Kung Fu, Kick Boxing, Origami
Centro de Día “La Ribera”	
Centro de Día “Fonavi”	
Centro de Día “Nahuel Huapi”	
	Taller de artes integrales I: Muralismo y artes visuales
	Taller de artes integrales II: Edición de libros artesanales

CENTRO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. C.A.D

JOVENES Y ADULTOS
MAYORES
DE 18 AÑOS



Dispositivo Municipal que trabaja con jóvenes y adultos con discapacidad, orientados por un paradigma de derechos humanos que busca potenciar el desarrollo autónomo de cada sujeto y experiencias inclusivas dentro de la comunidad.

En este entorno inclusivo y colaborativo se fomenta el desarrollo de habilidades de la vida diaria, laborales y sociales mediante actividades en equipo que fortalecen la confianza y la independencia. A través de talleres, proyectos y tareas compartidas, los participantes aprenden a valorar la diversidad y reconocer el aporte único de cada persona. Este dispositivo promueve una cultura de respeto y colaboración, resaltando la importancia de la inclusión en la sociedad.

Propuestas: Teatro y Expresión, Taller de Autonomía y actividades de la vida diaria, Danza y Cultura, Movimiento y cuerpo, Taller de Alfabetización, Rondas de convivencia.

VGG DESAFÍO SECUNDARIA

ALUMNOS
NIVEL
SECUNDARIO

A partir de la articulación con las instituciones educativas de nuestra ciudad, la implementación de esta propuesta busca establecer un dispositivo de apoyo escolar para las adolescencias y juventudes, promoviendo el egreso escolar de los alumnos y alumnas que se encuentren en la escuela secundaria. En este tipo de iniciativa, el desafío principal es fomentar la finalización de los estudios secundarios con el fin de estimular la elección vocacional y laboral del trayecto de vida futura de los jóvenes.

A lo largo del trayecto, las instancias de apoyo escolar brindaran a los estudiantes, diferentes herramientas que generen hábitos y técnicas de estudio con el objetivo de desarrollar las habilidades de producir pensamiento, mejorar la capacidad de concentración, como a su vez en fortalecer la confianza y la motivación en lograr resultados efectivos que posibiliten la permanencia y el egreso del trayecto escolar.

Este espacio, funcionará en el turno mañana y tarde, funcionará en el Centro Municipal San Enrique, el CIC 20 de Junio y el Club Sarmiento, para garantizar que los alumnos puedan concurrir en contraturno de su horario escolar.



CONTACTO

Para conocer más de estas propuestas, te invitamos a enviar un correo a educación@vggmunicipalidad.gov.ar adjuntando datos de contacto y teléfono, luego un responsable del espacio continuará el contacto.

Sugerimos que al momento de enviar el correo se detalle la siguiente información:

Datos de la institución:

- Nombre:
- Dirección:
- Número telefónico:
- Correo electrónico:

Datos del responsable:

- Nombre y apellido:
 - DNI:
 - Edad:
 - Número telefónico:
 - Correo electrónico:
 - Provincia:
 - Localidad:
-
- Dispositivo/taller solicitado:
 - Día y horario sugerido:
 - Cantidad de estudiantes:
 - Cantidad de docentes (si se trata de una capacitación para docentes):
 - En caso de dispositivos ambientales, mencionar temas de interés y si están trabajando algún proyecto particular en la institución como flora y fauna, plantas medicinales, aves autóctonas, etcétera.