

LA MUNI
EN TU
ESCUELA

VGG
CIUDAD

Villa
Gobernador
Gálvez

PROPUESTAS PARA SOLICITAR EN TU ESCUELA

NIVEL
PRIMARIO Y
SECUNDARIO

EDUCACIÓN VIAL

A partir de la ley de “Promoción de la Educación Vial N° 27214”, el municipio dio origen a este dispositivo el cual consiste en charlas y propuestas didácticas, destinadas a alumnos o grupos institucionales. El objetivo es que puedan incorporar conocimientos, prácticas y hábitos para la circulación y el tránsito seguro en la vía pública.



“Paré, miré, escuché y crucé”

En un ambiente de interacción y diversión, y mediante la representación de escenas, los estudiantes participarán en situaciones cotidianas que les permitirán reflexionar y practicar los pasos clave para moverse de manera segura en su entorno. Además, se abordarán temas como la importancia del semáforo, los pasos peatonales y el rol de los adultos en la orientación vial. Esta obra no sólo les enseñará a aplicar estos conocimientos en su vida diaria, sino que también busca promover una cultura vial desde una edad temprana, fomentando el respeto.

Duración aproximada: 45/50 minutos.

Mi primer vehículo

Aprender a andar en bicicleta es también aprender las primeras lecciones de educación vial. Desde respetar los semáforos, hasta entender la importancia de los carriles y señales de tránsito; el uso de la bicicleta introduce a los niños y jóvenes en las reglas de circulación y la convivencia responsable en la vía pública. Este aprendizaje temprano forma conductores y peatones más conscientes, fomentando una cultura de seguridad, respeto y sostenibilidad desde una edad temprana. Además, ayuda a entender cómo su rol en el tránsito contribuye a una movilidad urbana segura para todos.

Duración aproximada: 90 minutos.

Mi primera licencia

Obtener la primera licencia es más que un trámite; es un paso hacia una mayor responsabilidad en la vía pública. Este momento marca el inicio formal en el mundo de la educación vial, donde se aprende la importancia de respetar las normas de tránsito, conocer las señales y entender el impacto de cada decisión al volante. Es también el momento de asumir un compromiso con la seguridad propia y la de los demás, desarrollando habilidades de conducción que promuevan una cultura de respeto y prevención de accidentes. La primera licencia es, en esencia, una invitación a ser parte de una comunidad responsable.

Duración aproximada: 90 minutos.



NIVEL
SECUNDARIO

ESI JUEGA

Es una propuesta lúdica destinada a escuelas secundarias donde se aborda de manera participativa los cinco ejes conceptuales en los que trabaja la Educación Sexual integral:

1. El cuidado del propio cuerpo.
2. La valoración de las emociones y de los sentimientos en las relaciones interpersonales.
3. El reconocimiento de la perspectiva de género.
4. El respeto de la diversidad.
5. El ejercicio de los derechos concernientes a la sexualidad.



Objetivos de trabajo:

- Incorporar la educación sexual integral dentro de las propuestas educativas orientadas a la formación armónica, equilibrada y permanente de las personas.
- Asegurar la transmisión de conocimientos pertinentes, precisos, confiables y actualizados sobre los distintos aspectos involucrados en la educación sexual integral.
- Promover actitudes responsables ante la sexualidad.
- Prevenir los problemas relacionados con la salud, en general, y la salud sexual y reproductiva, en particular.
- Procurar igualdad de trato y oportunidades para todas las identidades de género y orientaciones sexuales de las personas.

Postas de Juegos:

- Colorín colorado (Prevención de relaciones violentas).
- No es no (Violencia de género y consentimiento).
- Si no me río, no es chiste (Prevención del acoso escolar LGBTIQ+).
- La ruleta de los métodos de cuidado (Prevención de infecciones de transmisión sexual, Salud Sexual Reproductiva y no Reproductiva).
- La ruleta de la ESI (una mirada general sobre los cinco ejes de la ESI a través de preguntas y desafíos).
- Cortemos con el machismo (Reflexionamos sobre cómo afecta el machismo tanto a varones como a mujeres).
- Cine al paso (trabajamos la inclusión y el compañerismo).
- El juego de la ESI GIGANTE (juego tipo de la oca sobre los cinco ejes de la ESI).

Duración de la Propuesta: Una jornada completa, turno mañana y turno tarde.



EMPLEO TE ACOMPAÑA

NIVEL
SECUNDARIO

El acceso al mundo del trabajo representa una etapa desafiante para quienes egresan del nivel secundario, ya que se enfrentan a una transición que implica nuevas responsabilidades y habilidades específicas para desenvolverse en un entorno laboral.

A través de esta propuesta, la Oficina de Producción y Empleo municipal visita a los 5° y 6° años del nivel secundario con el fin de acercarle a los estudiantes estrategias y técnicas para orientar su ingreso al mundo laboral.

Los encuentros hacen hincapié en sus primeras experiencias vividas en el ámbito laboral, valorando habilidades duras y blandas a través del diálogo con el foco puesto en compartir competencias e intereses. A la vez, se brindan saberes al momento de la confección del curriculum vitae y se incluyen simulacros de entrevistas.

Duración aproximada: 120 minutos.

NIVEL
SECUNDARIO

RECREO ACTIVO



La propuesta está destinada a nivel secundario y tiene como objetivo realizar visitas a instituciones escolares en el marco de jornadas especiales, como aniversarios y fechas del calendario de efemérides. Para cada ocasión, y según la demanda específica de la institución, se incluye una selección de dispositivos y actividades que enriquecen la experiencia.

Además, esta iniciativa permite fortalecer el vínculo entre la comunidad educativa y la municipalidad, promoviendo una conexión cercana y colaborativa. A través de estas jornadas, se fomenta un espacio de intercambio y apoyo mutuo, en el cual la municipalidad participa activamente en la vida escolar, acompañando y celebrando junto a las instituciones educativas en momentos significativos.

Duración: una jornada turno mañana o turno tarde.



“SIN TABÚES”. Hablamos de salud mental y prevención de suicidio.

NIVEL
SECUNDARIO

El suicidio es una problemática compleja y se constituye como una grave temática de salud pública a nivel mundial, determinada por múltiples aspectos: subjetivos, culturales, históricos, socioeconómicos, religiosos, étnicos y ambientales.

Tanto la infancia como la adolescencia son períodos de crecimiento y desarrollo humano fundamentales para la constitución como personas y sujetos sociales. En particular, la adolescencia es una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, donde se vivencia un proceso acelerado de cambios tanto a nivel físico como psíquico.

La jornada se desarrollará en 3 momentos:



- El **primero** de ellos tiene que ver con una instancia de trabajo dentro de la escuela que convoque a directivos, preceptores, facilitadores y docentes, adultos referentes de la institución para los jóvenes, así como también integrantes del Equipo Socioeducativo, del Centro de Salud, Centro de Día y Club de Tareas que funcionen en el territorio, de igual modo otras instituciones que se consideren pertinentes. El fin de esta instancia es desarrollar acciones de sensibilización, promover estrategias de abordaje integral, brindar acciones formativas en lo que respecta a procesos de prevención y abordaje de la conducta suicida en la población.



- El **segundo**, se trata del encuentro propiamente con los jóvenes en una jornada de 2 horas en donde el equipo profesional propondrá una actividad para trabajar de manera circundante la temática del suicidio, con el objetivo de sensibilizarlos, brindarles herramientas para incentivar la comunicación y promover el lazo social, y dar información acerca de los lugares dónde concurrir ante el malestar. Los grupos de trabajo se adaptarán a la cantidad de jóvenes por curso, realizándose la actividad tanto en el turno mañana como en el turno tarde.



- El **tercer** momento, tiene que ver con a partir del trabajo realizado pensar una intervención en el barrio convocando a la comunidad en general, pero principalmente a las familias de los jóvenes de la escuela. La misma puede ser una pintada en el barrio, una jornada de puertas abiertas en la misma escuela, entre otras propuestas. El objetivo de esta instancia es instalar la temática en la comunidad, otorgar herramientas y pautas de alarmas, y referenciar efectores de atención ante la atención de consulta.

Duración aproximada de cada encuentro: 90 minutos.



ALUMNOS Y DOCENTES
NIVEL INICIAL,
PRIMARIO
Y SECUNDARIO

“LA RESERVA VA AL AULA”

La Reserva Natural de Villa Gobernador Gálvez es una área protegida ubicada en la ribera del río Paraná, en la provincia de Santa Fe, Argentina. Este lugar no solo protege ambientes ricos en biodiversidad, sino que también contribuye al desarrollo de una conciencia ambiental en la comunidad, promoviendo la conservación activa y ofreciendo oportunidades de aprendizaje sobre el valor de los humedales y bosques nativos en el entorno ribereño.

Por ello, desde el área de Ambiente se realizan talleres educativos para alumnos en las escuelas que se centran en temas como la importancia de los humedales, el ciclo del agua, la conservación de la fauna y flora local, y la problemática del cambio climático. Su objetivo es conservar estos entornos y promover actividades de educación ambiental que ayuden a sensibilizar a la comunidad sobre la relevancia de la biodiversidad y el manejo sustentable de los recursos naturales.

Estos talleres también pueden especializarse en temáticas relacionadas a la Reserva Natural que los alumnos estén trabajando en el aula para lograr una profundización de las mismas.

Duración aproximada: varía entre 45 y 90 minutos dependiendo de las necesidades de los alumnos y docentes, temas especiales que estén trabajando en el aula, y edad de los alumnos.



DOCENTES
NIVEL INICIAL,
PRIMARIO
Y SECUNDARIO

“EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA DOCENTES”

La educación ambiental es fundamental para formar a estudiantes conscientes de su entorno y comprometidos con el cuidado del ambiente. Los docentes juegan un papel clave en este proceso, ya que son los encargados de sensibilizar y promover valores desde temprana edad. Al integrar la educación ambiental en las aulas, los maestros no solo brindan conocimientos sobre el ambiente, sino que también

fomentan actitudes responsables y habilidades para resolver problemas relacionados con el cuidado de la naturaleza. Es esencial que los docentes lideren con el ejemplo y utilicen metodologías que motiven a los estudiantes a convertirse en agentes de cambio en sus comunidades.

Por ello, desde ambiente ofrecemos capacitaciones de las siguientes temáticas para los cuerpos docentes de instituciones educativas:



Huerta:

Principios generales para el armado de una huerta, diseño, herramientas necesarias, asociación y rotación de cultivos, calendario de siembra, abono, control biológico.

Duración aproximada: 1 hora.



Compostaje:

Qué es el compost, cómo hacerlo, ciclo de la materia orgánica, relación carbono-nitrógeno, separación de residuos en origen, opciones de composteras, posibles problemáticas y cómo solucionarlas, identificación de compost listo para su utilización.

Duración aproximada: 45 minutos.



Arbolado:

Beneficios del arbolado urbano para el ambiente y la salud, cuidados del arbolado público (riego, tutorado, hormigas), especies aptas para utilizar en el arbolado urbano, árboles distinguidos, Ley Provincial del Árbol N° 13836.

Duración aproximada: de 30 a 45 minutos.



Plásticos:

Tipos de plásticos, composición, problemáticas ambientales de su uso y descarte, puntos verdes y eco canjes para llevar residuos plásticos, reciclaje y su beneficio ambiental, para qué se utilizan al reciclarse.

Duración aproximada: 30 minutos.



Aceites Vegetales Usados - AVUs:

Qué son los AVUs, problemáticas ambientales, beneficios de su reciclado, cómo reciclarlo, puntos verdes de la ciudad, retiro y reacondicionamiento de AVUs.

Duración aproximada: 30 minutos.



Reserva Natural de VGG

Áreas protegidas y sus generalidades, biodiversidad, importancia de los humedales, el ciclo del agua, conservación de la fauna y flora autóctona, problemática del cambio climático, manejo sustentable de los recursos naturales.

Duración aproximada: varía entre 45 y 90 minutos dependiendo de las necesidades de los docentes y temas especiales que deseen trabajar en el aula.



Taller de Educación Ambiental

Brindar una formación de excelencia a los docentes en temáticas de sustentabilidad ambiental y cambio climático que les permitan incrementar sus credenciales formativas sobre la temática, permitiendo acreditar estas formaciones en su escalafón docente.

Importante: Es un taller que se realiza en fechas especiales con cupos limitados, que son anunciados en las redes del municipio y de ambiente.

Duración aproximada: 3,5 horas.

PROGRAMA RS

ALUMNOS Y DOCENTES
NIVEL
PRIMARIO

Es importante definir tres conceptos:

- **Reducir:** Es necesario adquirir el hábito de consumir responsablemente.
- **Reutilizar:** Darles mayor utilidad a las cosas sin necesidad de destruirlas o desecharlas. Muchos productos pueden ser usados varias veces, extendiendo así su vida útil.
- **Reciclar:** Consiste en transformar y revalorizar lo que era considerado un residuo en materias primas que serán utilizadas como insumos para nuevos productos.

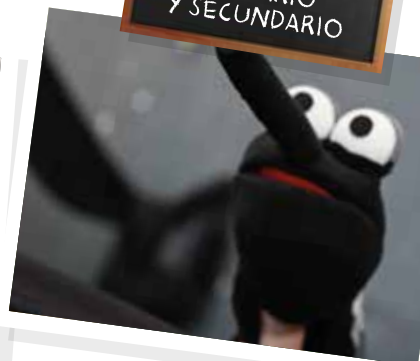
Los residuos causan una gran problemática en la sociedad, por lo que es muy importante incorporar estos conceptos desde las infancias, para que se transformen en hábitos diarios.

Desde la subsecretaría de Ambiente se presenta en las aulas, un dispositivo lúdico teatral, para que los niños a partir del juego puedan aprender la importancia de la reducción de los residuos, darle una segunda oportunidad mediante la reutilización, y en última instancia, explicar el proceso de reciclado de algunos materiales: su clasificación, qué puede realizarse con ellos y su proceso de transformación en nuevos productos (como por ejemplo, bancos que serán instalados en plazas y en el Parque Regional confeccionados con ecotablas).

Duración aproximada: 45 minutos.



ALUMNOS Y DOCENTES
NIVEL INICIAL,
PRIMARIO
Y SECUNDARIO

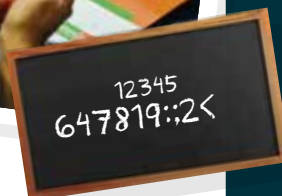


CONCIENTIZACIÓN DENGUE: CAZAMOSQUITOS

La concientización en niños sobre el dengue es fundamental ya que los consideramos agentes clave para difundir información en sus hogares y comunidades. Enseñarles desde temprana edad sobre cómo se transmite la enfermedad (por la picadura del mosquito *Aedes aegypti*), cómo prevenirlo, cómo eliminar los criaderos de mosquitos, usar repelentes e instalar mosquiteros, les permite tomar medidas proactivas para evitar la propagación. Además, al estar informados, los niños pueden sensibilizar a sus familias, contribuyendo a la reducción de casos y creando una cultura de prevención en su entorno.

Desde la Secretaría de Salud y Ambiente se presenta una propuesta didáctica teatral y con títeres titulada "Cazamosquitos", donde se representan todas las etapas de crecimiento del mosquito transmisor del dengue, pasando por huevo, larva, pupa y mosquito adulto, realizando un reconocimiento de los lugares donde se cria; para comprender las medidas que son necesarias tomar para evitar su reproducción y crecimiento. Con el fin de afianzar los conocimientos obtenidos durante la presentación de la obra, se proponen postas lúdicas relacionados a los cuidados diarios a tener en cuenta para evitar la propagación del dengue, desde un espacio ordenado y limpio (descacharreo) hasta el cuidado personal con repelentes. Al finalizar del encuentro, luego de completar las postas, los participantes se reciben en "cazamosquitos" y se hace entrega de un distintivo como por ejemplo 1 pin insignia de reconocimiento por su participación.

Duración aproximada: 45 minutos



PREVINIENDO DESDE EL TERRITORIO

La implementación de esta propuesta responde al contexto social, en el cual se encuentran inmersos los jóvenes de nuestra ciudad. El mismo está enmarcado por la deserción escolar, el aumento del consumo problemático, la multiplicación de conflictos territoriales, el acrecentamiento de las situaciones de violencia, el acrecentamiento de desempleo y precarización laboral. Repercutiendo todo esto, en las familias y las trayectorias de vida de la población con la que trabajamos. Es de fundamental importancia recuperar y reforzar las redes intersectoriales que sostienen y anclan los procesos de crecimiento y desarrollo de la comunidad.

Dentro de este espectro de salud, entendemos a las instituciones educativas formales y a sus principales protagonistas, docentes, y estudiantes como ejes de estos espacios de discusión y transformación hacia una adaptación activa a la realidad.

Cuando realizamos una intervención con fines preventivos, no intentamos evitar que haya conflictos, ya que entendemos que es inherente a nuestra vida en sociedad; por eso lo que buscamos es brindar herramientas para generar una adaptación activa frente a éstos, y que las resoluciones que se realicen sean transformación de las situaciones y no una mera repetición o bloqueo de acciones.

Prevenir en adicciones y violencias -o prevenir en comportamientos sociales de riesgo- es trabajar en la promoción de la salud, y este objetivo no es posible de alcanzar, si no se cuenta con el protagonismo de la comunidad. Cabe destacar que hablamos de un fenómeno complejo, multicausal, y que es un problema de salud pública que ha sido declarado hace algunos años, como emergencia social.

Objetivos

- Promover un espacio de aprendizaje social y activo respecto a problemáticas de salud/salud mental y educación integral en adolescentes.
- Brindar herramientas de análisis y reflexión propiciando conductas preventivas saludables.
- Posibilitar la comunicación y el encuentro entre pares y entre grupos heterogéneos, con perspectiva comunitaria.

Implementación

Se plantea abordar de manera grupal a los adolescentes y se desarrollarán dos encuentros que abordarán la problemática del consumo de sustancias y la prevención, de manera lúdica y dinámica.

Duración: Dos encuentros de 2 horas cada uno.

TALLER SENSORIAL DE SABORES Y TEXTURAS

ALUMNOS
NIVEL INICIAL

Este taller tiene como propósito no solo enseñar sobre la alimentación, sino también fomentar la curiosidad y el disfrute al explorar los alimentos de una manera sensorial, promoviendo así una relación más consciente con la comida desde una edad temprana.

Objetivo:

- Explorar y descubrir los diferentes sentidos y las características sensoriales que nos permiten experimentar los alimentos.
- Fomentar la curiosidad y la capacidad de los niños y niñas para explorar sabores, texturas, aromas y colores a través de la experiencia directa con los alimentos.
- Promover una relación más consciente y saludable con la comida.

Modalidad de Trabajo:

Comenzaremos el taller con una charla en la que explicaremos qué son los sentidos y cómo los utilizamos en nuestra vida cotidiana, especialmente al comer. Hablaremos de la importancia de cada sentido en la percepción de los alimentos.

Actividad Sensorial:

Gusto: Realizaremos una degustación de diferentes alimentos que tengan sabores contrastantes para que los niños y niñas puedan identificar y explorar el sentido del gusto.

Tacto: Usaremos cajas sensoriales llenas de alimentos con diferentes texturas y temperaturas para que los niños toquen y exploren los alimentos, trabajando así su sentido del tacto.

Vista: Mostraremos imágenes de frutas y verduras de diferentes colores y formas para trabajar el sentido de la vista, ayudando a los niños a identificar los colores y las características visuales de los alimentos.

Oído y Olfato: Cerraremos los ojos para que los niños puedan escuchar los sonidos de algunos alimentos al ser manipulados y percibir los olores de estos. Relacionaremos cómo el sonido y el aroma pueden influir en la textura y el sabor de los alimentos.

Duración del Taller: 90 minutos



ALUMNOS
NIVEL INICIAL

ALIMENTACIÓN CON COLORES

Este taller no solo promueve el conocimiento sobre la alimentación saludable, sino que también utiliza la imaginación y el juego para que los niños descubran la importancia de una dieta colorida y balanceada, contribuyendo de forma divertida y educativa a su comprensión de la nutrición.

Objetivo:

- Conocer e identificar diferentes frutas y verduras que tienen los colores del arco iris.
- Relacionar cada color de las frutas y verduras con los beneficios que aportan a nuestra salud y nutrición.

Modalidad de Trabajo:

Iniciaremos el taller con la narración de un cuento interactivo. En este cuento, los niños y niñas ayudarán a un detective a recuperar los colores perdidos del arcoíris de la ciudad. A medida que el detective va buscando los colores, los niños aprenderán a identificar frutas y verduras de diferentes colores y asociarlas con su aporte nutricional.

Durante el relato, se irá mencionando qué frutas y verduras pertenecen a cada color del arco iris y a medida que se mencionan los colores, se resaltarán los beneficios de cada grupo de alimentos en la nutrición cotidiana, haciendo énfasis en cómo estos nos ayudan a mantenernos fuertes y saludables.

Al final del cuento, invitaremos a los niños y niñas a colorear un dibujo del arco iris usando los colores de las frutas y verduras que han aprendido. Esta actividad les permitirá asociar visualmente los colores con los alimentos mientras se divierten y refuerzan lo aprendido.

Duración del Taller: 90 minutos.



ALUMNOS
NIVEL
PRIMARIO

MUCHO, POQUITO O NADA

Objetivo:

Reconocer los diferentes grupos de alimentos que forman parte del plato nutricional. Distinguir entre alimentos de consumo diario y alimentos de consumo ocasional. Fomentar elecciones alimentarias responsables a través del conocimiento del etiquetado nutricional.

Modalidad de Trabajo:

Presentamos una breve exposición con apoyo de diapositivas, donde explicamos cómo se compone el plato nutricional y cuál es la función de cada grupo de alimentos en nuestra salud.

Abrimos un momento para compartir ideas, preguntas y reflexionar juntos sobre hábitos saludables y aquellos que pueden perjudicar nuestro bienestar integral.

A través de una actividad lúdica, clasificaremos distintos alimentos según la clasificación NOVA (alimentos naturales, procesados y ultraprocesados).

Además, exploraremos el etiquetado nutricional y aprenderemos a interpretarlo de forma simple y divertida.

Finalizamos la experiencia entregando una actividad para trabajar en el aula y un recetario con ideas de meriendas saludables para disfrutar durante el recreo.

Duración del Taller: 90 minutos.



PROPUESTAS PARA VISITAR CON TU ESCUELA

GRANJA EDUCATIVA



ALUMNOS Y DOCENTES
NIVEL INICIAL,
PRIMARIO
Y SECUNDARIO

La **Granja del Parque** es un espacio destinado a todos los niveles de la educación formal, inicial, primaria, secundaria y terciarios afines a la pedagogía y el trabajo con grupos. Este espacio, busca que experimenten el entorno natural, aprendiendo sobre animales, plantas y el ciclo de vida en un ambiente seguro y participativo. A través de actividades guiadas, los visitantes exploran conceptos de respeto por los seres vivos, el equilibrio ecológico y la importancia de un entorno sostenible, lo que les permite conectarse de manera directa con el mundo natural y tomar conciencia de su rol. Se cuenta con corrales de animales, huerta, lombricario y vivero, espacios dedicados a la producción de pan casero, fotografía experimental, astronomía y un recorrido por la reserva natural.

La duración de la visita es de aproximadamente dos horas, existiendo opciones diarias a las 9.30 y 12.30 hs, de lunes a viernes. El cupo máximo por grupo es de 60 personas con sus respectivos acompañantes, este número tiene que ver no solo con las características de los dispositivos y el grupo de trabajo que nos permite alojar esa cantidad de visitantes, sino también con el tipo y la calidad de recorrido pedagógico que deseamos compartir.

El ingreso a la Granja es gratuito y el predio del Parque está disponible para ser utilizado antes o después de los recorridos.



Para reservar turnos, un responsable de la institución deberá inscribirse en el registro ciudadano y luego completar el trámite en el siguiente link: <https://vggmunicipalidad.gov.ar/tramite/granja/turno-nuevo/>. Para la confirmación del mismo se deberá esperar una respuesta vía mail que dé cuenta de su correcta asignación, mientras tanto se encuentra en calidad de PENDIENTE. La semana previa a la visita recibirán también vía mail la solicitud de confirmación del turno asignado.

La Granja no cuenta con espacios cerrados por lo que en caso de lluvia nos comunicaremos para avisar que la actividad queda suspendida y coordinar una reprogramación según disponibilidad en el calendario.

Horarios:

Lunes a viernes de 9:30 a 14:30 | Sábado, Domingo y Feriados de 14:30 a 17:30

VISITA A LA RESERVA NATURAL

ALUMNOS Y DOCENTES
NIVEL INICIAL,
PRIMARIO
Y SECUNDARIO



Es una propuesta destinada a grupos de estudiantes, en todos los niveles de educación, y docentes de instituciones educativas y afines que recorrerán la Reserva Natural a través de una visita guiada a cargo de expertos en flora y fauna autóctona.

Este pulmón verde, de 89 hectáreas, está ubicado entre 2 grandes ciudades, Villa Gobernador Gálvez y Rosario. Allí se pueden encontrar más de 140 especies de aves y más de 270 especies de plantas. Este lugar alberga y cuida el último bosque al sur de la provincia de Santa Fe, y es ideal para poder visitar y conocer nuestros ambientes naturales.

La enorme riqueza biológica que alberga se debe a que se trata de uno de los últimos relictos de un ecosistema muy particular en el sur provincial. Es una prolongación de la ecorregión El Espinal, inserto en medio de la ecorregión Pampeana, por lo que tiene más similitudes con los bosques del centro-norte de la provincia que con los pastizales que la rodean. Además, al limitar con el arroyo Saladillo, forma parte de un importante corredor biológico que conecta este arroyo con el río Paraná.

Duración: 60 minutos.



Contacto:

Los horarios y días disponibles son: Martes y Jueves: 9:00, 10:30, 13:00 y 14:30 Hs.

Los cupos son limitados de 30 personas como máximo por salida, pero contamos con 2 guías capacitados para la visita, por lo que es posible coordinar dos salidas en simultáneo siempre y cuando haya cupos al solicitar el turno.

El ingreso al Parque Regional (para instituciones) y a la Reserva Natural es gratuito.

Al reservar el turno, el predio del Parque está disponible para ser utilizado antes o después de los recorridos. Solicitar turno en: <https://vggmunicipalidad.gov.ar/tramite/104/turnos-institucionales-para-visitar-la-reserva-natural>

MUSEO MUNICIPAL DR. RAÚL MALATESTA

ALUMNOS Y DOCENTES
NIVEL PRIMARIO
Y SECUNDARIO



El **Museo Municipal Dr. Raúl Malatesta** es un espacio único donde la historia de la ciudad cobra vida. A través de sus exposiciones permanentes y temporales, este museo ofrece un viaje a través del tiempo, mostrando objetos, fotografías y documentos que relatan la evolución de la comunidad y sus raíces. Cada sala invita a descubrir aspectos de la vida cotidiana, la cultura y el patrimonio local, conectando a los visitantes con las historias que han dado forma a Villa Gobernador Gálvez. Es una oportunidad para que grandes y chicos se sumerjan en el pasado y celebren el legado de esta ciudad.

Esta propuesta está destinada a estudiantes de nivel primario y secundario, quienes durante la visita van a poder conocer el espacio de “Megafauna”, donde a través de un juego de búsqueda, excavación y limpieza van a poder aprender sobre fósiles hallados en la costa del Arroyo Saladillo. En otra instancia, los visitantes podrán recorrer diferentes espacios del museo donde hay piezas, objetos y fotografías de personajes, lugares y hechos fundamentales para los inicios de Villa Gobernador Gálvez.

EXPLORANDO LA NATURALEZA EN LA HISTORIA

ALUMNOS
NIVEL INICIAL
Y PRIMARIO

Una propuesta lúdica y educativa diseñada para estudiantes de Nivel Inicial y Primario, hasta 5° grado, que se desarrolla a través de un Laboratorio sensorial en el Museo Municipal Dr. Raúl Malatesta. La invitación tiene por objetivo que niños y niñas exploren, descubran y comprendan el mundo que los rodea mediante experiencias sensoriales. En este espacio, los estudiantes tendrán la oportunidad de experimentar sus sentidos con diferentes materiales, texturas, sonidos, olores y colores, fomentando su curiosidad y desarrollo cognitivo. Las actividades están planificadas para fortalecer la coordinación motora, la creatividad y la capacidad de observación convirtiendo el aprendizaje en una experiencia viva y participativa; fomentando un vínculo respetuoso con el ambiente, alentándolos a cuidar y valorar los recursos naturales.

Estaciones del Laboratorio sensorial:

1. Detectives de la naturaleza: observación con lupas de elementos naturales recolectados en el parque regional.
2. Rincón de aromas: en esta posta se realizan botellitas donde los chicos van a poder crear un aroma mezclando ingredientes, machacando aromáticas con alcohol en los morteros, entre otras actividades.
3. Sabores naturales: los chicos probarán diferentes frutas para que puedan distinguir su sabor, olor y color.
4. Manualidades: se van a realizar manualidades con materiales reciclados e insumos de librería. La propuesta consiste en realizar accesorios de explorador: Binoculares, amuletos, y también animales e insectos que se encuentren en la Reserva natural.
5. Jugando con la Reserva VGG: una posta con diversos juegos que tienen como temática principal la Reserva Natural de la ciudad.
6. Pintando historias: lectura de la leyenda de la Reserva Natural y pintura de los personajes. Desde la Asociación de Escritores de VGG realizarán lecturas de una leyenda y un cuento adaptado de la Reserva Natural. Luego, a partir de ello, los niños son invitados a pintar con pinturas "naturales" los personajes que allí aparecen. Se expondrán plantas junto con las pinturas, para representar de qué elementos de la naturaleza proviene cada pigmento.
7. Jugando con el Museo Malatesta: A través de diferentes juegos se repara la historia del museo y la ciudad.

Duración de la propuesta: 120 minutos.



PROPUESTAS TERRITORIALES

CLUB DE TAREAS

ALUMNOS
NIVEL INICIAL,
PRIMARIO



El **Club de Tareas** es un dispositivo socioeducativo impulsado y sostenido por la Municipalidad de Villa Gobernador Gálvez. El objetivo es ofrecer acompañamiento educativo a través del encuentro entre infancias y adultos, con un eje colaborativo y lúdico. Busca generar condiciones subjetivas y concretas de aprendizaje para niños que presenten dificultades en su trayectoria escolar o estén atravesando alguna situación de vulneración de derechos.

Existen 7 Clubes de Tareas, en distintos barrios de la ciudad de Villa Gobernador Gálvez.

Club de Tareas “San Enrique”	Horarios Turno Mañana Lunes a Viernes de 9 a 12 hs Turno Tarde Lunes a Viernes de 13 a 16 hs
Club de Tareas “La Ribera”	
Club de Tareas “Barrio El Triángulo”	
Club de Tareas “Pueblo Nuevo”	
Club de Tareas “Nahuel Huapi”	
Club de Tareas “Fonavi”	
Club de Tareas “CIC 20 de Junio”	

CENTROS DE DÍA

ALUMNOS
PRIMARIO
Y SECUNDARIO



Se constituye como dispositivos para adolescentes y jóvenes de los barrios que tiene por objetivo desarrollar actividades culturales, deportivas, lúdicas y recreativas entendiendo que este espacio pueda ser un espacio de encuentro colectivo que brinde la posibilidad de diálogo, prevención, abordaje de problemáticas y proyecto futuro.

Centro de Día “San Enrique”	Cumbia Cruzada, Radio y comunicación creativa, Boxeo, Ajedrez, Deportes, Batucada, Creadores de contenidos digitales, Rap, Kung Fu, Kick Boxing, Origami
Centro de Día “La Ribera”	
Centro de Día “Fonavi”	Taller de artes integrales I: Muralismo y artes visuales Taller de artes integrales II: Edición de libros artesanales
Centro de Día “Nahuel Huapi”	

CENTRO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. C.A.D

JOVENES Y ADULTOS
MAYORES
DE 18 AÑOS



Dispositivo Municipal que trabaja con jóvenes y adultos con discapacidad, orientados por un paradigma de derechos humanos que busca potenciar el desarrollo autónomo de cada sujeto y experiencias inclusivas dentro de la comunidad.

En este entorno inclusivo y colaborativo se fomenta el desarrollo de habilidades de la vida diaria, laborales y sociales mediante actividades en equipo que fortalecen la confianza y la independencia. A través de talleres, proyectos y tareas compartidas, los participantes aprenden a valorar la diversidad y reconocer el aporte único de cada persona. Este dispositivo promueve una cultura de respeto y colaboración, resaltando la importancia de la inclusión en la sociedad.

Propuestas: Teatro y Expresión, Taller de Autonomía y actividades de la vida diaria, Danza y Cultura, Movimiento y cuerpo, Taller de Alfabetización, Rondas de convivencia.



VGG DESAFÍO SECUNDARIA

A partir de la articulación con las instituciones educativas de nuestra ciudad, la implementación de esta propuesta busca establecer un dispositivo de apoyo escolar para las adolescencias y juventudes, promoviendo el egreso escolar de los alumnos y alumnas que se encuentren en la escuela secundaria. En este tipo de iniciativa, el desafío principal es fomentar la finalización de los estudios secundarios con el fin de estimular la elección vocacional y laboral del trayecto de vida futura de los jóvenes.

A lo largo del trayecto, las instancias de apoyo escolar brindaran a los estudiantes, diferentes herramientas que generen hábitos y técnicas de estudio con el objetivo de desarrollar las habilidades de producir pensamiento, mejorar la capacidad de concentración, como a su vez en fortalecer la confianza y la motivación en lograr resultados efectivos que posibiliten la permanencia y el egreso del trayecto escolar.

Este espacio, funcionará en el turno mañana y tarde, en dependencia municipales específicas, para garantizar que los alumnos puedan concurrir en contraturno de su horario escolar.



CONTACTO

Para conocer más de estas propuestas, te invitamos a enviar un correo a **educación@vggmunicipalidad.gov.ar** adjuntando datos de contacto y teléfono, luego un responsable del espacio continuará el contacto.

Sugerimos que al momento de enviar el correo se detalle la siguiente información:

Datos de la institución:

- Nombre:
- Dirección:
- Número telefónico:
- Correo electrónico:

Datos del responsable:

- Nombre y apellido:
- DNI:
- Edad:
- Número telefónico:
- Correo electrónico:
- Provincia:
- Localidad:
- Dispositivo/taller solicitado:
- Día y horario sugerido:
- Cantidad de estudiantes:
- Cantidad de docentes (si se trata de una capacitación para docentes):
- En caso de dispositivos ambientales, mencionar temas de interés y si están trabajando algún proyecto particular en la institución como flora y fauna, plantas medicinales, aves autóctonas, etcétera.